**ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

|  |
| --- |
| **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –****программы подготовки кадров высшей квалификации****в ординатуре** |
|  |
| **31.08.12 Функциональная диагностика** |
| *Код и наименование специальности/направления подготовки* |

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Функциональная диагностика**

**Цель освоения дисциплины:**

подготовка квалифицированного врача-специалиста,готового для самостоятельной профессиональной деятельности и оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им должностью и профилем учреждения.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в своей профессиональной деятельности  |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов |
| ПК-9 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Функциональная диагностика
 |
| 1. Общие вопросы ФД
 |
| 1. Клиническая электрокардиография
 |
| 1. Суточное мониторирование ЭКГ
 |
| 1. Нагрузочные пробы в кардиологии
 |
| 1. Суточное мониторирование АД
 |
| 1. Ультразвуковое исследование сосудов
 |
| 1. Клиническая эхокардиография
 |
| 1. Радиоизотопные методы диагностики в кардиологии
 |
| 1. ФД и контроль лечения
 |
| 1. ФД в неврологии
 |
| 1. ФД в пульмонологии
 |
| Функциональная диагностика |

**Правоведение**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование уврача необходимого уровня теоретических знаний и компетенций в сфере нормативного регулирования сферы здравоохранении, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Общие положения медицинского права
 |
| 1. Правовое регулирование организации и управления в здравоохранении
 |

**Общественное здоровье и здравоохранение**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся системы теоретических знаний в области охраны здоровья населения, включающей мероприятия по профилактике заболеваний, сохранения и восстановления здоровья каждого человека, поддержания долголетней активной жизни, предоставления качественной медицинской помощи; практических умений ведения учетной и отчетной медицинской документации, принятия управленческих решений; навыков сбора, анализа и представления медико-статистических данных.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**Психолого-педагогическая деятельность:**

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Основные положения ФЗ-323 от 21.11.2011 года. Права и обязанности медицинского работника и пациента.
 |
| Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. |
| Основы медицинского страхования в Российской Федерации. |
| Социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения |

**Медицина чрезвычайных ситуаций**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование необходимые всесторонние знания, умения и навыки в области медицина чрезвычайных ситуаций, готовности и способности врача к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**Реабилитационная деятельность:**

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**Организационно-управленческая деятельность:**

Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| 1. Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)
 |
| 1. Медико-санитарное обеспечение при ЧС
 |
| 1. Особенности работы с пострадавшими в ЧС
 |
| 1. Эвакуация населения в ЧС.
 |

.

**Педагогика**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование основ педагогической компетентности будущего врача, его психологической готовности выстраивать свою врачебную деятельность на гуманитарных основаниях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача. |
| Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни |
| Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача |
| Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами. |

**УЗИ органов брюшной полости**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста,готового для самостоятельной профессиональной деятельности и знакомого с новейшими технологиями в области ультразвуковой диагностики заболеваний органов брюшной полости и почек, освоение новых ультразвуковых методик

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

 Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

 **Профилактическая деятельность:**

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

**Содержание дисциплины:**

УЗИ органов брюшной полости. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования. Ультразвуковая диагностика заболеваний печени. Ультразвуковая диагностика заболеваний желчевыводящих путей. Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы.

**Патология**

**Цель освоения дисциплины:**

Формирование, закрепление и углубление научных знаний об общих закономерностях развития (возникновения, течения, исхода) и принципов профилактики и лечения болезней, а также предболезни, патологических состояний, патологических процессов и патологических реакций. Проводить патофизиологический анализ профессиональной деятельности врача, а также модельных ситуаций; сформировать методологическую и методическую основы клинического мышления и рационального действия врача

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося,** формируемые в результате освоения дисциплины:

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Содержание дисциплины:**

|  |
| --- |
| Этиологические и патологические аспекты заболеваний |
| Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний |

**Медицинская информатика**

**Цель освоения дисциплины**

Формирование у ординатора углубленных профессиональных знаний в области информационных технологий.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Медицинская информатика реализуется в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 31.08.49 Терапия; Направленность - Терапия очной формы обучения.

Дисциплина (модуль) изучается на первом году обучения.

**Компетенции обучающегося**

УК-1 Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ПК-4 Готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

**Содержание дисциплины**

**Раздел 1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача.**

Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина.

**Раздел 2. Профессиональные медицинские ресурсы Internet.**

1. Профессиональные медицинские ресурсы Internet. Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine».Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet.

# Инфекционные болезни

**Цель освоения дисциплины:**

подготовка специалиста врача для самостоятельной профессиональной деятельности, ориентированного в вопросах инфектологии, профилактических и противоэпидемических мероприятиях

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**Диагностическая деятельность:**

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**Лечебная деятельность:**

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2).

**Содержание дисциплины:**

Общие вопросы инфектологии. Общая эпидемиология. Неотложные состояния в клинике инфекционных болезней. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Возбудители инфекционных болезней в современном мире. Распространение инфекционных болезней. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение профессионального заражения. Предупреждение внутрибольничного заражения. Дезинфекция, асептика. Возбудители инфекционных болезней в современном мире, вновь наступающие инфекционные болезни. Пути передачи, условия эпидемических вспышек. Внутрибольничная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения. ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты. Особенности течения болезни у ВИЧ- инфицированных. Возможные осложнения, связанные с оппортунистическими инфекциями, приемом противовирусных препаратов. Риск инфицирования. Особенности ведения больных с инфекционной патологией. Особенности течения болезней и развития осложнений при инфекционных заболеваниях Клиника, сложности диагностики и дифференциального диагноза. Тактика ведения больных. Этика и деонтология в работе с инфекционными больными. Элементы медицинской деонтологии. Морально-этические нормы поведения медицинского работника. Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекциониста. Ятрогенные заболевания и факторы, способствующие их возникновению и развитию, прогноз.

### **Хирургия**

**Цель освоения дисциплины:**

Подготовка врача, способного успешно провести дифференциально-диагностический поиск, владеющего полным объемом навыков профилактического, диагностического, лечебного, организационно - управленческого и реабилитационного плана для сохранения жизни и здоровья пациента.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

Профилактическая деятельность:

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Содержание дисциплины:

Обследование хирургического больного в амбулаторно - поликлинических условиях и на дому. Амбулаторная хирургия. Хирургические заболевания брюшной полости: «острый живот» и грыжи. Заболевания периферических сосудов. Заболевания прямой кишки и заднего прохода. Гнойные заболевания и раневая инфекция.

**Производственная (клиническая) практика. Базовая**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка врачей к самостоятельной работе в отделении функциональной диагностики

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу в своей профессиональной деятельности по специальности «Функциональная диагностика» |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов |
| ПК-7 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| ПК-8 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-9 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ПК-10 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Проведение электрокардиографии и анализ ЭКГ
 | 1. Техника снятия ЭКГ, анализ и описание полученных кардиограмм, интерпретация полученных результатов, определение дальнейшей тактики ведения больного
 |
| 1. Проведение суточного мониторирования ЭКГ
 | 1. Определение показаний, противопоказаний к исследованию, техника проведения мониторирования, анализ и интерпретация полученных результатов, определение дальнейшей тактики ведения больного
 |
| 1. Проведение нагрузочных проб
 | 1. Определение показаний и противопоказаний к исследованию, техника проведения нагрузочных проб, анализ и описание полученных результатов, определение дальнейшей тактики ведения больного
 |
| 1. Проведение суточного мониторирования АД
 | 1. Определение показаний и противопоказаний к исследованию, техника проведения мониторирования, анализ и описание полученных результатов, определение дальнейшей тактики ведения больного
 |
| 1. Проведение эхокардиографии
 | 1. Определение показаний и противопоказаний к исследованию, техника проведения эхокардиографии, анализ и описание полученных результатов, определение дальнейшей тактики ведения больного
 |
| 1. Ультразвуковое исследование сосудов
 | 1. Определение показаний и противопоказаний к исследованию, техника проведения ультразвукового исследования, анализ и интерпретация полученных результатов, определение дальнейшей тактики ведения больного
 |
| 1. Проведение радиоизотопных исследований в кардиологии
 | 1. Определение показаний и противопоказаний к исследованию, техника проведения, анализ и описание полученных результатов, определение дальнейшей тактики ведения больного
 |
| 1. Исследование функции внешнего дыхания
 | 1. Определение показаний и ограничений к исследованию, техника проведения, анализ и описание полученных результатов
 |

**Производственная (клиническая) практика. Вариативная**

**Цель освоения дисциплины:** подготовка врачей к самостоятельной работе в отделении функциональной диагностики

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Физико-технические основы ультразвукового метода исследования
 | 1. Основы ультразвукового исследования
 |
| 1. Техника проведения эхокардиографии
 | 1. Основные позиции и параметры эхокардиографического исследования
 |
| 1. Оценка систолической и диастолической функции левого желудочка
 | 1. Оценка глобальной и локальной сократимости миокарда левого желудочка. Оценка диастолической функции левого желудочка.
 |
| 1. Эхокардиографические признаки приобретенных пороков сердца
 | 1. Оценка структуры, размера и площади митрального, аортального, трикуспидального клапана, клапана легочной артерии
 |
| 1. Эхокардиографические признаки гипертрофии миокарда левого желудочка
 | 1. Основные признаки анализа, методики расчета
 |

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Цель освоения дисциплины:** установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта по специальности высшего образования подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре

**Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина относится к базовой части учебного плана.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| УК-1 | готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| ПК-6 | готовность к применению методов ультразвуковой диагностики и интерпретации их результатов |
| ПК-7 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих |
| ПК-8 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях |
| ПК-9 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей |
| ПК-10 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации |

**Содержание дисциплины:**

|  |  |
| --- | --- |
| Общие вопросы ФД | 1. Организация службы функциональной диагностики. Вопросы лечебной этики, деонтологии. Основные приборы для клинической функциональной диагностики.
 |
| Клиническая ЭКГ | Нормальная ЭКГ, теоретические основы ЭКГ. Электрофизиология миокарда. Возбуждение миокардиальных клеток: потенциал покоя и действия мембраны сократительного волокна. Автоматизм миокардиальных клеток. Электрические механизмы проведения импульса миокардиальными клетками. Рефрактерность возбужденной миокардиальной клетки. Анатомо-функциональная характеристика атриовентрикулярной (АВ) системы; дипольная и мультипольная теория. Формирование электрического поля сердца и генеза ЭКГ. Анализ ЭКГ. Характеристика нормальной ЭКГ. ЭКГ при гипертрофии отделов сердца. Нарушения внутрижелудочковой проводимости и предвозбуждения желудочков. ЭКГ при синдромах предвозбуждения желудочков. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости, сино-атриальной и АВ блокадах. ЭКГ при экстрасистолии. ЭКГ при тахиаритмиях. ЭКГ при ИБС и других заболеваниях ССС. |
| Суточное мониторирование ЭКГ | Холтеровское мониторирование при аритмиях сердца. Холтеровское мониторирование при ИБС и других заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Оценка вариабельности ритма сердца и поздних потенциалов желудочков при холтеровском мониторировании. |
| Нагрузочные пробы в кардиологии | Динамические нагрузки (велоэргометрия, тредмил и др.) Статические, ортостатические и др. нагрузки. Медикаментозные пробы. |
| Суточное мониторирование АД | Показания, противопоказания, методика проведения, методика расчета основных показателей, оценка медикаментозной терапии. |
| Ультразвуковое исследование магистральных и периферических сосудов | Принципы ультразвуковой диагностики поражений сосудов головного мозга на экстра- и интракраниальном уровнях. Транскраниальное дуплексное сканирование. Принципы оценки цереброваскулярной реактивности. Методика исследования периферических артерий. Принципы диагностики поражений периферической артериальной системы. Методика исследования периферических вен. Принципы диагностики поражений периферической венозной системы. |
| Клиническая эхокардиография | Эхокардиография. Показания, методика проведения, методика расчета основных показателей. ЭхоКГ-признаки основных заболеваний сердца (пороков, при ИБС, кардиомиопатий, перикардитов). Допплерэхокардиография. Показания, методика проведения, методика расчета основных показателей, оценка медикаментозной терапии. Инновационные технологии в эхокардиографии (тканевая допплерография, технология ультразвуковой визуализации вектора скорости движения миокарда (VVI), чреспищеводная четырехмерная (4D) визуализация сердца. |
| Радиоизотопные методы диагностики в кардиологии | Радионуклидные методы диагностики в кардиологии. Основные виды, показания, диагностические и прогностические возможности. Перфузионная сцинтиграфия миокарда. Радионуклидная ангиография. Основные показания, противопоказания. Методика проведения, диагностические возможности. Позитронно-эмиссионная и магнитно-резонансная томография. Основные показания, противопоказания. Методика проведения, диагностические возможности. |
| ФД и контроль лечения | Артериальная гипертензия. ИБС. Острый коронарный синдром, стенокардия напряжения, аритмии и блокады. Пороки сердца. Кардиомиопатии. Перикардиты. Сердечная недостаточность. Заболевания периферических артерий и вен, тромбозы и эмболии. Функциональная диагностика и функциональный контроль лечения сердечно-сосудистой патологии в неотложной кардиологии. |
| Электроэнцефалография | Показания, противопоказания, методика проведения, методика расчета основных показателей, оценка медикаментозной терапии. |
| ФД в пульмонологии | Методы исследования внешнего дыхания у человека. Исследование вентиляционной функции легких и механики дыхания. Спирометрия и спирография. Функциональная диагностика бронхообструктивного синдрома, бронхиальной астмы. Функциональный контроль лечения. Функциональная диагностика рестриктивного синдрома, функциональный контроль лечения. Функциональные пробы (фармакологические) в пульмонологии. Функциональная диагностика и контроль лечения легочного сердца. |
| Общие вопросы ФД | 1. Организация службы функциональной диагностики. Вопросы лечебной этики, деонтологии. Основные приборы для клинической функциональной диагностики.
 |
| Клиническая ЭКГ | Нормальная ЭКГ, теоретические основы ЭКГ. Электрофизиология миокарда. Возбуждение миокардиальных клеток: потенциал покоя и действия мембраны сократительного волокна. Автоматизм миокардиальных клеток. Электрические механизмы проведения импульса миокардиальными клетками. Рефрактерность возбужденной миокардиальной клетки. Анатомо-функциональная характеристика атриовентрикулярной (АВ) системы; дипольная и мультипольная теория. Формирование электрического поля сердца и генеза ЭКГ. Анализ ЭКГ. Характеристика нормальной ЭКГ. ЭКГ при гипертрофии отделов сердца. Нарушения внутрижелудочковой проводимости и предвозбуждения желудочков. ЭКГ при синдромах предвозбуждения желудочков. ЭКГ при нарушениях ритма и проводимости, сино-атриальной и АВ блокадах. ЭКГ при экстрасистолии. ЭКГ при тахиаритмиях. ЭКГ при ИБС и других заболеваниях ССС. |

|  |
| --- |
| **Медицина чрезвычайных ситуаций** |
| Задачи, организация и основы деятельности Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, Всероссийской службы медицины катастроф, медицинской службы Вооруженных Сил РФ при ЧС мирного времени. |
| Характеристика и медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-санитарное обеспечение и медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. |
| Деонтологические особенности при оказании помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Медико-психологическая реабилитация пострадавших, медицинского персонала и спасателей. |
| Подготовка, работа и эвакуация лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайных ситуациях мирного времени. Разработка план-задания и принятия решения. Работа штаба гражданской обороны больницы и его взаимодействия с территориальными подразделениями медицины катастроф. Работа лечебно-профилактического учреждения при чрезвычайной ситуации мирного времени. |
| **Общественное здоровье и здравоохранение** |
| Рассматриваются основные понятия законодательства Российской Федерации в области охраны здоровья граждан. Представлены основные принципы охраны здоровья в контексте конституционных прав гражданина на здоровье и получение медицинской помощи. Особое внимание уделяется взаимодействию врач-пациент: рассматриваются права пациента и права врача при оказании медицинской помощи. Особое внимание уделяется организации оказания медицинской помощи по видам, формам и условиям. Обсуждается клятва российского врача. Затрагиваются вопросы финансирования системы здравоохранения в Российской Федерации. |
| Общие принципы экспертизы временной нетрудоспособности. Функции лечащего врача и врачебной комиссии. Уровни экспертизы временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листка временной нетрудоспособности и сроки в зависимости от причин. Заполнение листков нетрудоспособности.  |
| Основные положения ФЗ-326 от 29 ноября 2010 года. Понятия страховщика, страхователя и застрахованного лица. Основные права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования. Права и обязанности медицинской организации при оказании медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования. Финансирование системы здравоохранения на современном этапе. |
| Изучить основы медицинской статистики и ее роли в деятельности практикующего врача. Организация статистического исследования, составление программы и плана исследования в соответствии с целью и задачами. Статистическая совокупность и основные методы формирования репрезентативной выборки исследуемой совокупности. Основные методы медико-статистического анализа полученной информации: абсолютные, относительные и средние величины и их применение в практической деятельности врача. Графическое изображение относительных величин. Методы оценки достоверности относительных и средних величин.  |
| **Правоведение** |
| Медицинское право: понятие, предмет, метод правового регулирования. Система медицинского права. Значение биоэтики и деонтологии в системе регулирования медицинской деятельности и профессиональной деятельности медицинского работника. Законодательство в сфере охраны здоровья в РФ.Правоотношения в медицинском праве: объекты, субъекты, особенности правового статуса и регулирования. Правовой статус граждан в сфере здравоохранения. Правовой статус пациента. Правовой статус медицинских работников и медицинских организаций. Понятие «врачебной тайны» и ее правовое регулирование. Основные положения юридической ответственности за правонарушения в сфере охраны здоровья населения. Основания. условия и виды юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства.  |
| Общие правовые положения и организация охраны здоровья граждан РФ. Организационно-правовые основы управления здравоохранением в РФ. Основные принципы охраны здоровья. Понятие и виды медицинской помощи. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности. Понятие аккредитации специалиста.Лицензирование медицинской деятельности. Организация страховой медицины. Нормативно-правовое обеспечение качества оказываемых медицинских услуг и их экспертизы.Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Принципы юридического обеспечения системы платных медицинских услуг. Нормативно-правовое регулирование договорных правоотношений в сфере оказания медицинских услуг. |
| **Педагогика** |
| Педагогика: наука и практика. Педагогика в медицине. Педагогические аспекты деятельности врача. Обучение пациентов, среднего медицинского персонала. Цели и задачи непрерывного медицинского образования. |
| Просветительская работа врача. Педагогические задачи врача. Медико-образовательные программы профилактики и реабилитации для пациентов. |
| Человек как ценность: проблемы деонтологии. Холистический (целостный) подход к человеку. Педагогические аспекты работы врача с различными категориями населения . Культура в медицине: общая и узкопрофессиональная.Нравственная культура врача. Модели отношений «врач-пациент». |
| Врач как член профессиональной группы. Нормативное поведение в группе. Стили лидерства. Педагогические принципы взаимодействия в триаде: врач, пациент, медсестра. |
| **Патология** |
| Этиологические и патологические аспекты заболеванийКраткое содержание. Общие основы нозологии, этиология, патогенез и морфогенез. Принципы классификации болезней; причины и механизмы типовых патологической процессов и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний. |
| Характер типического патологического процесса и его клинические проявления в динамике развития различных по этиологии и патогенезу заболеваний.Краткое содержание. Ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других заболеваний; основы профилактики, лечения и реабилитации основных заболеваний; принципы анализа данных лабораторной диагностики при наиболее распространенных заболеваниях |
| **Медицинская информатика** |
| Применение информационных технологий в профессиональной деятельности врача. Медицинские информационные системы. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Телемедицина. |
| Профессиональные медицинские ресурсы Internet.Навигация в WWW и поиск профильной медицинской информации. Поиск медицинских публикаций в базе данных «MedLine». Классификация профессиональных медицинских ресурсов Internet |
| **Инфекционные болезни** |
| Возбудители инфекционных болезней в современном миреРаспространение инфекционных болезней. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, влияние инфекции на иммунную систему. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Предупреждение внутрибольничного заражения. Предупреждение профессионального заражения. Дезинфекция, асептика.Требования медицинской деонтологии к организации работы врача-инфекционистаМорально-этические нормы поведения медицинского работника. Ятрогенные факторы, способствующие возникновению, развитию и прогрессии инфекционной патологии. |
| ВИЧ-инфекцияКлассификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика. Консультирование в службе центра СПИДа.СПИД-ассоциированные заболевания.Туберкулез. Микозы. Пневмоцистная пневмония. Цитомегаловирусная инфекция. Токсоплазмоз. |
| Вирусные гепатиты А, В, С, Д, Е.Лечение гепатитов. Хронические гепатиты и циррозы печени. |
| Особенности обследования, диагностики и организации лечения при особо опасных (карантинных) заболеваниях. Перечень заболеваний, представляющих особую опасность в международном и национальном масштабах.Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ.  |
| Дифференциальная диагностика заболеваний, протекающих с синдромом экзантемы и энантемы.Герпетическая инфекция. Инфекция, вызванная V. zoster (ветряная оспа, опоясывающий лишай). Эпштейн-Барр вирусная инфекция. Корь. Краснуха. |
| Инфекции дыхательных путей.Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции. МЕRS. ТОРС.Менингококковая инфекция. |

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится устно в форме собеседования по экзаменационным билетам, каждый из которых содержит 3 контрольных вопроса и одну ситуационную задачу.